

УЧУРДАГЫ ИШТЕР ЖӨНҮНДӨ МААЛЫМАТ

Класс жетекчинин күндөлүгүнө анын чейректер боюнча учурдагы иштери жөнүндө маалыматты киргизүүгө болот.

1-чейрек

Сентябрь:

1. Окуучулардын өздүк делолорун тактоо;
2. Окуучулардын күндөлүктөрүн тактоо (педагогдор тууралуу, кошумча билим берүү тууралуу маалыматтар);
3. Класстык журналды тактоо;
4. Окуучулардын тамактануусу боюнча документтерди даярдоо;
5. Тарбиялык иштердин календарлык-тематикалык планын түзүү (чейрек, ай, жума боюнча);
6. Тарбиялык ишти жылга карата перспективдүү пландаштыруу;
7. Окуучуларга техникалык коопсуздук, өмүр коопсуздугу тууралуу нускама берүү;
8. Кошумча билим берүү боюнча маалыматты даярдоо;
9. Ата-энелер жыйналышы (кыскача план, ата-энелер комитетин түзүү, ата-энелер жыйналышынын протоколу);
10. Класстын атайын паспортун түзүп даярдоо;
11. Окуучулар үчүн эрежелер. Мектеп Уставы (Окуучулар жана ата-энелер менен талкуулоо);
12. Класстагы сабактарга катышуу;
13. Окуучулардын үйлөрүнө баруу (Зарылдыкка жараша);
14. Класс активин шайлоо, класс жамаатында коомдук тапшырмаларды бөлүштүрүү;
15. Окуучуларды мектеп кеңешине, мектеп парламентине шайлоо;
16. Класстын кабинетин жасалгалоо, класстын гезитин чыгаруу.

Октябрь:

1. Класс активинин жыйыны;
2. Класстык жана маалыматтык сабактарды даярдоо, чыгармачыл топтор менен иштөө;
3. Мектеп турмушуна катышуу (иш-чаралар, долбоорлор, мектеп кеңеши ж.б.);
4. Окуучулардын күндөлүгүн текшерүү жана талдоо;
5. Класстагы сабактарга катышуу;
6. Окуучулардын үйлөрүнө баруу (проблемалуу окуучулар жана үй-бүлөлөр);
7. Ата-энелер үчүн жекече кеңеш берүү;
8. Кесиптештеринин класстан тышкаркы иш-чараларына катышуу;

9. Мугалимдердин ишин “Талантуу балдар” программасынын алкагындагы окуучулар менен талдоо;

10. Окуучулардын ийримдерге, секцияларга, клубдарга катышуусун талдоо;

11. Класс жетекчилердин методикалык бирикмесинин ишине катышуу;

12. 1-чейректин жыйынтыгы боюнча жетишүүнүн отчету;

13. Класс жамааты менен каникул учурунда иштөө планы;

14. Класс менен 1-чейрек ичиндеги иштөөнүн натыйжасы боюнча кыскача отчет-анализ;

15. 2-чейрекке карата тарбиялык иштерди пландаштыруу;

16. Начар жетишкен окуучулардын ата-энелери менен жолугушуу;

17. Дарыгер менен кызматташуу. Класстагы окуучулардын ден соолугун анализдөө. Алардын справкаларын анализдөө;

18. Психолог, соцпедагог менен, мектеп китепканачысы менен кызматташуу.

2-чейрек

Ноябрь:

1. Класс активи менен иштөө;

2. Класстык сааттарды, маалыматтык сааттарды даярдоо, чыгармачыл топтор менен иштөө;

3. Мектеп турмушуна катышуу (иш-чаралар, долбоорлор, мектеп кеңеши ж.б.);

4. Окуучулардын күндөлүктөрүн текшерип, анализдөө;

5. Класстагы сабактарга катышуу;

6. Окуучулардын үйлөрүнө баруу (проблемалуу үй-бүлөлөр жана окуучулар);

7. Ата-энелерге жекече кеңеш берүү;

8. 1-чейректин жыйынтыгы боюнча ата-энелердин жыйналышы;

9. Ата-энелер комитетинин отуруму. 2-чейрекке карата иш планын талкуулоо.

10. Кесиптештеринин класстан тышкаркы иш-чараларына катышуу;

11. Мугалимдердин ишин “Талантуу балдар” программасынын алкагындагы окуучулар менен талдоо;

12. Окуучулардын ийримдерге, секцияларга, клубдарга катышуусун талдоо;

13. Класс жетекчилердин методикалык бирикмесинин ишине катышуу;

14. Класс жетекчинин картотекасы менен иштөө;

15. Мектеп китепканасы менен кызматташуу;

16. Дарыгер менен кызматташуу. Класстагы окуучулардын ден соолугун анализдөө. Алардын справкаларын анализдөө;

17. Психолог, соцпедагог менен, мектеп китепканачысы менен кызматташуу.

Декабрь.

1. Класс активи менен иштөө;
2. Класстык сааттарды, маалыматтык сааттарды даярдоо, чыгармачыл топтор менен иштөө;
3. Мектеп турмушуна катышуу (иш-чаралар, долбоорлор, мектеп кеңеши ж.б.);
4. Окуучулардын күндөлүктөрүн текшерип, анализдөө;
5. Класстагы сабактарга катышуу;
6. Окуучулардын үйлөрүнө баруу (проблемалуу үй-бүлөлөр жана окуучулар);
7. Ата-энелерге жекече кеңеш берүү;
8. 2-чейректин жыйынтыгы боюнча ата-энелер жыйналышы;
9. Ата-энелер комитетинин отуруму. 2-чейрекке карата иш планын талкуулоо.
10. Кесиптештеринин класстан тышкаркы иш-чараларына катышуу;
11. Мугалимдердин ишин “Талантуу балдар” программасынын алкагындагы окуучулар менен талдоо;
12. Жаңы жыл майрамына даярдык;
13. Класс менен каникул учурунда иштөөнүн планы;
14. 1-жарым жылдыктагы тарбиялык иштин анализи;
15. 1-жарым жылдыктын жыйынтыгы боюнча окуучулардын ата-энелерине алкыш каттарды даярдоо;
16. Класстын 2-чейректеги жетишүүсү боюнча отчет жана 1-жарым жылдыктын жыйынтыгынын салыштырма анализи;
17. Дарыгер менен кызматташуу. Класстагы окуучулардын ден соолугун анализдөө. Алардын справкаларын анализдөө;
18. Психолог, соцпедагог менен, мектеп китепканачысы менен кызматташуу.
19. 3-чейрекке карата тарбиялык иштерди пландаштыруу.

3-чейрек

Январь:

1. Класс активи менен иштөө;
2. Класстык сааттарды, маалыматтык сааттарды даярдоо, чыгармачыл топтор менен иштөө;
3. Мектеп турмушуна катышуу (иш-чаралар, долбоорлор, мектеп кеңеши ж.б.);
4. Окуучулардын күндөлүктөрүн текшерип, анализдөө;
5. Класстагы сабактарга катышуу;
6. Окуучулардын үйлөрүнө баруу (проблемалуу үй-бүлөлөр жана окуучулар);

7. Ата-энелерге жекече кеңеш берүү;
8. 2-чейректин жыйынтыгы боюнча ата-энелер жыйналышы;
9. Ата-энелер комитетинин отуруму. 3-чейрекке карата иш планын талкуулоо.

10. Кесиптештеринин класстан тышкаркы иш-чараларына катышуу;

11. Мугалимдердин ишин “Талантуу балдар” программасынын алкагындагы окуучулар менен талдоо;

12. 2-жарым жылдыкка карата тарбиялык иштерди пландаштыруу;

13. Педагогикалык консилиумдарды даярдоо жана аларга катышуу (зарылдыкка жараша);

14. Класс жамаатынын психологиялык-педагогикалык диагностикасы (тарбиялык иштердин планы боюнча).

Февраль:

1. Класс активи менен иштөө;

2. Класстык сааттарды, маалыматтык сааттарды даярдоо, чыгармачыл топтор менен иштөө;

3. Мектеп турмушуна катышуу (иш-чаралар, долбоорлор, мектеп кеңеши ж.б.);

4. Окуучулардын күндөлүктөрүн текшерип, анализдөө;

5. Класстагы сабактарга катышуу;

6. Окуучулардын үйлөрүнө баруу (проблемалуу үй-бүлөлөр жана окуучулар);

7. Ата-энелерге жекече кеңеш берүү;

8. 3-чейректин жыйынтыгы боюнча ата-энелер жыйналышы;

9. Предметтик мугалимдердин проблемалуу окуучулар менен иштөөсүн анализдөө;

10. Класс менен каникул учурунда иштөөнүн планы;

11. Педагогикалык консилиумдарды даярдоо жана аларга катышуу (зарылдыкка жараша);

12. Класс жамаатынын психологиялык-педагогикалык диагностикасы (тарбиялык иштердин планы боюнча).

4-чейрек

Март:

1. Класс активи жана коомдук уюмдар менен иштөө;

2. Класстык сааттарды, маалыматтык сааттарды даярдоо, чыгармачыл топтор менен иштөө;

3. Мектеп турмушуна катышуу (иш-чаралар, долбоорлор, мектеп кеңеши ж.б.);

4. Окуучулардын күндөлүктөрүн текшерип, анализдөө;

5. Класстагы сабактарга катышуу;

6. Окуучулардын үйлөрүнө баруу (проблемалуу үй-бүлөлөр жана окуучулар);

7. Ата-энелерге жекече кеңеш берүү;
8. 3-чейректин жыйынтыгы боюнча ата-энелер жыйналышы;
9. Ата-энелер комитетинин отуруму. Жазгы каникулга карата иш планын талкуулоо;
10. Кесиптештердин класстан тышкаркы иш-чараларына катышуу;
11. Класс менен каникул учурунда иштөөнүн планы;
12. Педагогикалык консилиумдарды даярдоо жана аларга катышуу (зарылдыкка жараша);
13. 4-чейрекке карата тарбиялык иштерди пландаштыруу;
14. Класс менен жазгы каникул учурунда иштөөнүн планы;
15. Дарыгер менен кызматташуу. Класстагы окуучулардын ден соолугун анализдөө. Алардын справкаларын анализдөө;
16. Психолог, соцпедагог, мектеп китепканачысы менен кызматташуу.

Апрель:

1. Класс активи жана коомдук уюмдар менен иштөө;
2. Класстык сааттарды, маалыматтык сааттарды даярдоо, чыгармачыл топтор менен иштөө;
3. Мектеп турмушуна катышуу (иш-чаралар, долбоорлор, мектеп кеңеши ж.б.);
4. Окуучулардын күндөлүктөрүн текшерип, анализдөө;
5. Класстагы сабактарга катышуу;
6. Окуучулардын үйлөрүнө баруу (проблемалуу үй-бүлөлөр жана окуучулар);
7. Ата-энелерге жекече кеңеш берүү;
8. Ата-энелер комитетинин отуруму. 4-чейрекке карата иш планын талкуулоо;
9. Кесиптештердин класстан тышкаркы иш-чараларына катышуу;

Май:

1. Класс активи жаа коомдук уюмдар менен иштөө;
2. Класстык сааттарды, маалыматтык сааттарды даярдоо, чыгармачыл топтор менен иштөө;
3. Мектеп турмушуна катышуу (иш-чаралар, долбоорлор, мектеп кеңеши ж.б.);
4. Окуучулардын күндөлүктөрүн текшерип, анализдөө;
5. Класстагы сабактарга катышуу;
6. Окуучулардын үйлөрүнө баруу (проблемалуу үй-бүлөлөр жана окуучулар);
7. Экскурсиялар, жүрүштөр;
8. Ата-энелерге жекече кеңеш берүү;
9. Ата-энелер комитетинин отуруму. Ата-энелер комитетинин окуу жылы ичиндеги ишин жыйынтыктоо;

10. 4-чейректеги жана жыл ичиндеги класстын жетишүүсүн анализдөө;

11. Чейректин жана окуу жылынын жыйынтыгын класстык журналга көчүрүү;

12. Жыл жыйынтыгы боюнча ата-энелерге мактоо грамоталарын жана алкыш каттарын даярдоо;

13. Жыйынтыктоочу, майрамдык ата-энелер жыйналышы;

14. Класстагы тарбиялык иштердин жыл ичиндеги жыйынтыгы боюнча аналитикалык отчет;

15. Классты экзамендерге даярдоо.

Июнь:

1. Окуучулардын өздүк делолору менен иштөө;

2. Класстык журналды толтуруп, архивке тапшыруу;

3. Иш тажрыйбасынан алынган материалды класс жетекчинин методикалык “сандыгына” даярдоо;

4. Класстын мүнөздөмөсүн жыл ичиндеги өзгөрүүлөрдү эсепке алуу менен даярдоо;

5. Өз алдынча билим алуу боюнча материалдарды даярдоо;

6. Жыл жыйынтыгы боюнча компьютердик презентация-отчетту даярдоо.